

Сводный отчет по результатам анкетирования по удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2021 г.

Цель опроса: Выявление степени удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие в анкетировании

В опросе приняли участие студенты 3 курса факультета Лечебное дело.

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

- 1.** Вы удовлетворены содержанием образовательной программы;
- 2.** Вы удовлетворены расписанием занятий;
- 3.** Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием;
- 4.** Вы удовлетворены чтением лекций;
- 5.** Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий;
- 6.** Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы);
- 7.** Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?;
- 8.** Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам;
- 9.** Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности;
- 10.** Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.);
- 11.** Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях;
- 12.** Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.);
- 13.** Насколько Вы удовлетворены оснащенностью укомплектованность и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям (наличие учебников, учебных пособий);
- 14.** Насколько Вы удовлетворены удобством расписания;
- 15.** Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы;
- 16.** Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета);

17. Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в университете (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб);

18. Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам;

19. Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий;

20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?;

21. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?

22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованием?

Ответы составлены следующим образом:

1. Да;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	1	2	3	4
1	Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	68,7%	31,2%	0,1%	0%
2	Вы удовлетворены расписанием занятий	42,5%	37,5%	7,8%	12,2%
3	Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием	57%	32%	7,3%	3,7%
4	Вы удовлетворены чтением лекций	57,4%	32,1%	5,5%	5%
5	Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий	82,6%	12,2%	4,4%	0,8%
6	Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы)	55%	30,6%	12,4%	2%
7	Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?	50,7%	42%	7,3%	0%
8	Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам	80%	10%	5,6%	4,4%
9	Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности	66%	24,8	5,4%	3,8
10	Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.)	4,6%	5,8%	70,9%	18,7%
11	Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях	38,7%	31,2%	18,1%	12%
12	Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.)	45,5%	47,5%	5,8%	1,2%
13	Насколько Вы удовлетворены оснащенностью укомплектованность и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям	38%	21%	27,3%	13,7%

	(наличие учебников, учебных пособий)				
14	Насколько Вы удовлетворены удобством расписания	77,4%	22,1%	0,5%	0%
15	Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы	62,6%	12,2%	14,4%	10,8%
16	Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета)	55%	30,6%	12,4%	2%
17	Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в институте (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб)	50,7%	42%	7,3%	0%
18	Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам	92%	10%	0%	0%
19	Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий	70%	25,8	2,4%	1,8

20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

- В ответе на этот вопрос студенты предпочитали почти все профилирующих дисциплин

21. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?

- По больше иметь профилирующих работников – это было основное предложение, а также и замечания

22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованями?

Ответ «да»

Данные таблицы также свидетельствуют о том, что большинство наших студентам понятно содержания образовательной программы, но не очень удовлетворены качеством преподавания дисциплин. Количество удовлетворенных студентов 69,7%

Анкетирования также выявило, что ППС нашего института придется работать более усердно для улучшения содержания образовательной программы и появляется необходимость использования новых методов и способов связанных с качеством преподавания дисциплин и личносно – развивающим подходом к осуществлению педагогического процесса в НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана.

25.02.2021г.

Сводный отчет по результатам анкетирования по удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2022 г.

Цель опроса: Выявление степени удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие в анкетировании

В опросе приняли участие студенты 3 курса факультета Лечебное дело.

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

1. Вы удовлетворены содержанием образовательной программы;
2. Вы удовлетворены расписанием занятий;
3. Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием;
4. Вы удовлетворены чтением лекций;
5. Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий;
6. Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы);
7. Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?;
8. Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам;
9. Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности;
10. Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.);
11. Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях;
12. Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.);
13. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью укомплектованность и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям (наличие учебников, учебных пособий);
14. Насколько Вы удовлетворены удобством расписания;
15. Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы;
16. Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета);

17. Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в университете (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб);

18. Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам;

19. Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий;

20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?;

21. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?

22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованием?

Ответы составлены следующим образом:

1. Да;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	1	2	3	4
1	Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	71,7%	28,3%	0%	0%
2	Вы удовлетворены расписанием занятий	45,5%	40,5%	4,8%	9,2%
3	Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием	58,5%	34%	5,3%	2,2%
4	Вы удовлетворены чтением лекций	60%	34,1%	5,5%	0,4%
5	Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий	82,6%	15,2%	1,4%	0,8%
6	Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы)	59%	32,6%	7,4%	1%
7	Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?	53,7%	45%	1,3%	0%
8	Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам	83%	10%	2,6%	4,4%
9	Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности	70%	27,8	1,4%	0,8
10	Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.)	4,6%	5,8%	70,9%	18,7%
11	Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях	48,7%	31,2%	10,1%	10%
12	Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.)	50,5%	49,5%	0%	0%
13	Насколько Вы удовлетворены оснащенностью укомплектованность и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям (наличие учебников, учебных пособий)	38%	21%	27,3%	13,7%

14	Насколько Вы удовлетворены удобством расписания	77,4%	22,1%	0,5%	0%
15	Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы	70,6%	15,2%	8,4%	5,8%
16	Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета)	58%	30,6%	11,4%	0%
17	Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в институте (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб)	53,7%	44%	1,3%	0%
18	Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам	90%	10%	0%	0%
19	Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий	72%	25,8	1,2%	1%

20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

- В ответе на этот вопрос также как и в прошлом году студенты предпочитали почти все профилирующих дисциплин

21. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?

- По больше иметь профилирующих работников – это было основное предложение, а также и замечания (этот ответ и в этом году тоже не изменилось)

22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованями?

Ответ: «Да».

Выводы:

Данные таблицы также свидетельствуют о том, что в этом году ППС работал лучше. Количество удовлетворенных студентов содержания образованию и качеством преподавания дисциплин возросло на 4,1% и составило 71,8%

24.02.2022г.

Сводный отчет по результатам анкетирования по удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Факультет: Лечебное дело

Опрос проходил в феврале 2023 г.

Цель опроса: Выявление степени удовлетворенности студентов содержанием образовательной программы и качеством преподавания дисциплин

Метод исследования – анонимное анкетирование обучающихся НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

Выборка строилась исходя из общего количества обучающейся принявшие участие в анкетировании

В опросе приняли участие студенты 3 курса факультета Лечебное дело.

В процессе анкетирования были приведены следующие вопросы:

1. Вы удовлетворены содержанием образовательной программы;
2. Вы удовлетворены расписанием занятий;
3. Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием;
4. Вы удовлетворены чтением лекций;
5. Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий;
6. Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы);
7. Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?;
8. Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам;
9. Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности;
10. Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.);
11. Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях;
12. Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.);
13. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью укомплектованность и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям (наличие учебников, учебных пособий);
14. Насколько Вы удовлетворены удобством расписания;
15. Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы;

16. Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета);
17. Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в университете (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб);
18. Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам;
19. Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий;
20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?;
21. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?
22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованием?

Ответы составлены следующим образом:

23. Да;
24. Скорее да, чем нет;
25. Скорее нет, чем да;
26. Нет.

В процессе анкетирования были получены следующие данные: (%)

№	Вопросы	1	2	3	4
1	Вы удовлетворены содержанием образовательной программы	73,5%	26,5%	0%	0%
2	Вы удовлетворены расписанием занятий	48,5%	45,5%	3,5%	2,5%
3	Вы удовлетворены обеспечением профилирующих дисциплин учебным (лабораторным) оборудованием	60,5%	36%	3,5%	0%
4	Вы удовлетворены чтением лекций	62%	35%	2,5%	0,5%
5	Вы удовлетворены проведением лабораторных, практических занятий	84%	16%	0%	0%
6	Вы удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для студентов, методические материалы)	61%	34,5%	4,5%	0%
7	Удовлетворены ли вы доступностью учебных пособий?	55%	45%	0%	0%
8	Вы удовлетворены качеством полученных знаний по профилирующим дисциплинам	83%	12%	4,4%	0,6%
9	Насколько Вы удовлетворены формами текущего, промежуточного контроля знаний, результатами экзаменов и степенью их объективности	72%	27%	1%	0%
10	Имеет ли теоретическая подготовка, реализацию в Вашей научно-исследовательской работе (участие в научных конференциях, семинарах, выступления с научными докладами и др.)	23%	25%	50%	2%
11	Насколько Вы удовлетворены информацией об учебных, научных, вне учебных мероприятиях	50%	33,5%	9%	7,5%
12	Насколько Вы удовлетворены доступом к компьютерным технологиям в институте (компьютерные залы, информационные электронные базы и др.)	51,7%	48,8%	0,3%	0%

13	Насколько Вы удовлетворены оснащённостью укомплектованностью и доступностью библиотечным фондом для подготовки к занятиям (наличие учебников, учебных пособий)	40%	23%	24,5%	12,5%
14	Насколько Вы удовлетворены удобством расписания	78%	21,1%	0,9%	0%
15	Насколько Вы удовлетворены помощью преподавателей в организации самостоятельной работы	72,6%	17,2%	6,2%	4%
16	Насколько Вы удовлетворены научной и профессиональной эрудированностью преподавателей (знание преподаваемого предмета)	61%	32,3%	6,7%	0%
17	Насколько Вы удовлетворены вне учебной работой со студентами в институте (досуг, спорт, культурно- массовая работа, университетское общежитие, студенческий клуб)	54,2%	45,5%	0,3%	0%
18	Вы удовлетворены организацией отработок пропущенных занятий по дисциплинам	92%	7,1%	0,4%	0,5%
19	Удовлетворены ли Вы состояние учебных комнат для проведения практических занятий	74%	25,8%	0,2%	0%

20. Какую из профилирующих дисциплин Вы считаете наиболее полезной, ценной с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

- В ответе на этот вопрос также как и в прошлом году студенты предпочитали почти все профилирующих дисциплин

21.Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения содержания образовательной программы, а также качества образовательного процесса?

- По больше иметь профилирующих работников – это было основное предложение, а также и замечания (этот ответ и в этом году тоже не изменилось)

22. Опишите, пожалуйста, улучшились ли условия учебного процесса после оснащения учебно-клинического центра «Стоматология» новыми стоматологическими оборудованями?

Ответ: «Да».

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в этом году ППС работал более усердно. Количество удовлетворенных студентов содержанием образованию и качеством преподавания дисциплин возросло на 3,2% и составило 75%.

28.02.2023г.